

**PLAN PRACY DO PROGRAMU PROFILAKTYCZNEGO
NA ROK SZKOLNY 2006/07
w Szkole Podstawowej w Niewieszu**

Po analizie danych zebranych w trakcie ewaluacji programu profilaktycznego za rok szkolny 2006/07 stwierdzono, iż problem agresywnego zachowania się wśród uczniów jest problemem poważnym i wymagającym dalszej pracy. Z przeprowadzonych badań wynika, iż najczęstszą formą agresywnych zachowań wśród uczniów jest: plotkowanie, przezywanie ignorowanie i wykluczanie z grupy.

Mimo, iż podejmowano już w naszej szkole działania na rzecz przeciwdziałania agresji uznano, że dalsza praca w tym kierunku jest niezbędna.

Poniższy plan działań jest uszczegółowieniem programu profilaktyki dotyczącym punktów:

- „Przeciwdziałanie zjawiskom przemocy i agresji w środowisku szkolnym”
- Poznanie zasad skutecznego „wychodzenia z agresji”
- Działania profilaktyczne dotyczące patologii społecznej.

CZYNNIKI RYZYKA	CZYNNIKI CHRONIĄCE
<p>a. przyzwolenie na agresywne zachowania w środowisku i grupach rówieśniczych.</p> <p>b. negatywne przykłady z mediów (TV, prasa, internet)</p> <p>c. przemoc i agresja w grach komputerowych.</p> <p>d. „idole używający przemocy.</p> <p>e. brak reakcji ze strony otoczenia.</p> <p>g. nadpobudliwość</p> <p>h. brak więzi emocjonalnej w rodzinie lub jej zaburzenie</p> <p>i. brak konsekwencji w reakcjach nauczycieli.</p>	<p>a. kontrola zachowania i zainteresowanie rodziców tym co oglądają, czytają ich dzieci oraz udziałem w grupach nieformalnych.</p> <p>b. rozmowy z dzieckiem dostosowane do jego poziomu rozwoju; rozmowa o uczuciach, przekonaniach i wewnętrznym nastawieniu.</p> <p>c. ukazywanie pozytywnych wzorców zachowania.</p> <p>d. rozwijanie nawyków kulturalnego zachowania się poprzez udział w kulturze:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ wycieczki, ; ○ Gazetki szkolne, wywiady ○ Wyjścia do kina, teatru. <p>e. konsekwentne reagowanie na przejawy niewłaściwego zachowania się uczniów.</p> <p>f. walka z wszelkimi przejawami agresji tak słownej jak i fizycznej.</p> <p>g. dobra komunikacja w relacji N-U, N-R.</p> <p>h. włączenie uczniów z problemami w zachowaniu do zajęć pozalekcyjnych (kółka zainteresowań).</p>

CEL OGÓLNY:

Eliminowanie wszelkich przejawów agresji zarówno słownej jak i fizycznej.
Podnoszenie kultury zachowania się w szkole i poza szkołą.

Cele szczegółowe:

1. Doskonalenie kulturalnych zachowań uczniów.
2. Wdrażanie uczniów do właściwego radzenia sobie w sytuacjach stresowych.
3. Kształtowanie umiejętności właściwego zachowania się w różnych sytuacjach i miejscach.

Cele operacyjne	Działania	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Uczniowie komunikują się w sposób grzeczny i kulturalny.	<ul style="list-style-type: none">- Uczniowie biorą udział w zajęciach teatralnych, dramatycznych;- Uczniowie pracują w grupach tworzonych przez nauczycieli;- Nauczyciele prowadzą zajęcia na temat sposobów kulturalnego porozumiewania się;- Podczas spotkań indywidualnych z wychowawcą rodzice uczniów sprawiających trudności poznają właściwe sposoby reagowania na niekulturalne zachowania.	Nauczyciele wszystkich przedmiotów j. w. Wychowawcy Wychowawcy	Cały rok Cały rok Zgodnie z planem pracy wych. klasowego Spotkania w miarę potrzeb.
2. Uczniowie znają alternatywne sposoby radzenia sobie z negatywnymi emocjami.	<ul style="list-style-type: none">- Stwarzanie warunków do zdrowej rywalizacji poprzez udział uczniów w zawodach sportowych i innych zajęciach pozalekcyjnych.- Nauczyciele i rodzice znają i stosują właściwe sposoby komunikacji interpersonalnej z dziećmi – warsztaty.- Uczniowie uczestniczą w zajęciach wychowawczych na temat radzenia sobie ze swoimi emocjami.- Rodzice uczestniczą w spotkaniach ze specjalistami na temat radzenia sobie z emocjami.	Nauczyciele WF, wychowawcy PPP w P-cach (E.Michalak) Wychowawcy PPP w P-cach (M.Mieszalska)	Cały rok Wg potrzeb Wg planu pracy wych. klasowego Zgodnie z planem spotkań z

	<ul style="list-style-type: none"> - Konsultacje indywidualne z rodzicami. - Uczniowie biorą udział w zajęciach warsztatowych na temat rozładowywania negatywnych emocji. 	Wychowawcy PPP w P-cach Wychow. kl. IV-VI	rodzicami Cały rok
3. Uczniowie kulturalnie zachowują się w różnych miejscach i sytuacjach.	- Organizowanie przez uczniów różnorodnych inscenizacji dla rówieśników i rodziców.	Nauczyciele	Cały rok
	- Uczniowie biorą udział w akcjach typu: „Cała Polska czyta dzieciom”, wyjściach do kina i teatru.	Nauczyciele, wychowawcy	Cały rok
	- Szkoła i rodzice przestrzegają właściwych norm zachowania, wyrażania się dziecka.	Nauczyciele	Cały rok
	- Nauczyciele i obsługa szkoły reagują na wszystkie niewłaściwe formy zachowania się uczniów (w szkole i poza nią).	Nauczyciele, inni pracownicy szkoły.	Cały rok
- Uczniowie uzupełniają ankiety na temat agresywnych zachowań swoich jak i rówieśników.	U. Izidorczyk	pod koniec r. Szkol.	

Opracowała: M. Czochara-Kajszczak
U. Izidorczyk